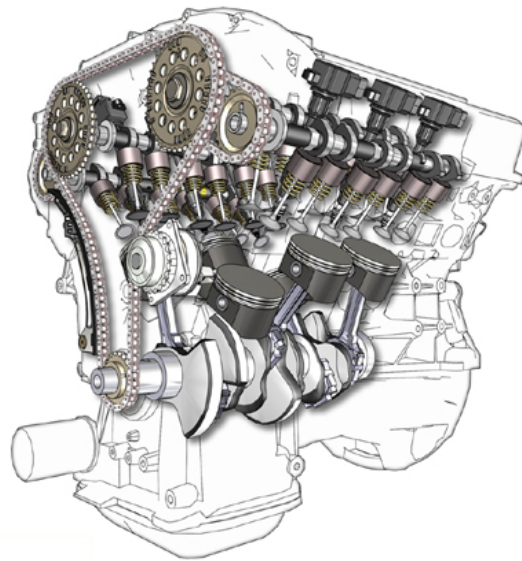


محركات ومركبات

نظام الفرامل (كراسة المتدرب)

٢١٢ تمر



الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التتموي: لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " نظام الفرامل (كراسة المدرس)" لمتدربي قسم " محركات ومركبات" للكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبلاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه: إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة الأولى) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :..... التاريخ :</p> <p>رقم الطالب : المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - التعرف على أجزاء دائرة الفرامل الهيدروليكية.</p> <p>٢ - التعرف على أجزاء نسب التكبير في بدال الفرامل.</p> <p>٣ - ترتيب أجزاء مكونات دائرة الفرامل ، مع ذكر وظيفة كل جزء.</p> <p>٤ - فحص وضبط بدال الفرامل ، مع اختبار عمل مصباح التوقف.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</p>	
المجموع	

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس :

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة الثانية) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :..... التاريخ :</p> <p>رقم الطالب : المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - فحص مستوى سائل خزان الفرامل في السيارة.</p> <p>٢ - استئصال الهواء من الدائرة الهيدروليكية للفرامل.</p> <p>٣ - إصلاح الأسطوانة الرئيسية للفرامل.</p> <p>٤ - فحص واستبدال أسطوانة العجل الفرعية.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪.</p>	
المجموع	

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس :

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة الثالثة) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :..... التاريخ :</p> <p>رقم الطالب :..... المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - التعرف على أجزاء الفرامل القرصية.</p> <p>٢ - استبدال بطانات الاحتكاك.</p> <p>٣ - فحص حالة قرص الفرامل.</p> <p>٤ - تعبئة النموذج حسب خطوات العمل.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪.</p>	
المجموع	

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة الرابعة) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :</p> <p>التاريخ :</p> <p>رقم الطالب :</p> <p>المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - التعرف على أماكن تركيب الفرامل الإنفراجية مع المحور الخلفي.</p> <p>٢ - التعرف على أجزاء الفرامل الإنفراجية.</p> <p>٣ - التعرف على أنواع الفرامل الإنفراجية وطريقة عملها.</p> <p>٤ - معرفة أنواع أسطوانات العجل الفرعية الخاصة بالفرامل الإنفراجية.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</p>	
المجموع	

ملاحظات:

.....

توقيع المدرس :

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة الخامسة) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :</p> <p>التاريخ :</p> <p>رقم الطالب :</p> <p>المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - التعرف على مكونات المؤازر التخلخلي.</p> <p>٢ - فحص المؤازر التخلخلي.</p> <p>٣ - تحديد سبب العطل في المؤازر التخلخلي.</p> <p>٤ - معرفة خطوات فحص المؤازر التخلخلي</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪.</p>	
المجموع	

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس :

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة السادسة) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :</p> <p>التاريخ :</p> <p>رقم الطالب :</p> <p>المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - فحص حركة رافعة فرامل التثبيت و تحليل سبب عدم ضبطها.</p> <p>٢ - ضبط كيبل رافعة التثبيت.</p> <p>٣ - مكان ضبط كيبل فرامل التثبيت لبعض السيارات.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</p>	
المجموع	

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس :

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة السابعة) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :</p> <p>التاريخ :</p> <p>رقم الطالب :</p> <p>المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
بنود التقييم	النقاط
<p>١ - تحديد أماكن أجزاء دائرة الفرامل المانعة لغلق الإطارات في السيارة.</p> <p>٢ - خطوات تشخيص وإصلاح أعطال نظام منع غلق العجلات.</p> <p>٣ - التمييز بين مصباح الفرامل الاعتيادي ومصباح نظام الفرامل المانع لغلق العجلات.</p> <p>٤ - فحص بالنظر لمكونات نظام الفرامل.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</p>	
المجموع	

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس :

تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة للوحدة السابعة) يعبأ من قبل المدرس

<p>أسم الطالب :..... التاريخ :</p> <p>رقم الطالب : المحاولة ١ ٢ ٣ ٤</p> <p>كل بند أو مفردة يقيم ١٠ نقاط.</p> <p>العلامة :..... الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط.</p> <p>الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.</p>	
النقاط	بنود التقييم
	<p>١ - استخدام جهاز تشخيص الأعطال للفرائل المانعة لغلط الإطارات.</p> <p>٢ - فحص حساس سرعة العجل بواسطة جهاز الفحص.</p> <p>٣ - فحص حساس سرعة العجل بواسطة النظر.</p> <p>٤ - فحص الخلوص بين الحلقة المسننة وحساس سرعة العجل.</p> <p>هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪</p>
	المجموع

ملاحظات:.....

.....

توقيع المدرس :

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة الأولى)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الأول

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الأولى قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على أجزاء دائرة الفرامل الهيدروليكية.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - أذكر أجزاء دورة الفرامل الهيدروليكية؟
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الأولى قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على أجزاء نسب التكبير في بدال الفرامل.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - وضع ماذا تعني الأجزاء المرقمة على الرسم؟
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الأولى قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : ترتيب أجزاء مكونات دائرة الفرامل، مع ذكر وظيفة كل جزء.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - ترتيب أجزاء مكونات دائرة الفرامل؟
				٢ - ذكر وظيفة كل جزء.
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الرابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الأولى قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص وضبط بدال الفرامل ، مع اختبار عمل مصباح التوقف.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص ارتفاع بدال الفرامل .
				٢ - ضبط ارتفاع بدال الفرامل .
				٣ - ضبط المسافة الحرة لبدال الفرامل .
				٤ - اختبار عمل مصباح التوقف بعد ضبط عمل بدال الفرامل .
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة الثانية)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الأول

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثانية قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .			
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص مستوى سائل خزان الفرامل في السيارة.			
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			العناصر
كلياً	جزئياً	لا	
غير قابل للتطبيق			
			١ - معرفة أسباب انخفاض مستوى سائل الفرامل.
			٢ - معرفة حدود ومستوى سائل الفرامل في الخزان.
			٣ - أذكر الاحتياطات الواجب اتخاذها عند ملء خزان سائل الفرامل.
			٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .			

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثانية قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : استئصال الهواء من الدائرة الهيدروليكية للفرامل.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - معرفة سبب هذا العطل.
				٢ - معرفة الطريقة المناسبة لعملية استئصال الهواء من دائرة الفرامل.
				٣ - معرفة نوع سائل الفرامل الذي يتم إضافته لدائرة الفرامل.
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثانية قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : إصلاح الأسطوانة الرئيسية للفرامل.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فك الأسطوانة الرئيسية من السيارة.
				٢ - تجزئة الأسطوانة إلى أجزاء.
				٣ - فحص الأسطوانة وأجزائها ، تغيير الأجزاء التالفة.
				٤ - تجميع الأسطوانة الرئيسية للفرامل.
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الرابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثانية قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص واستبدال أسطوانة العجل الفرعية.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - معرفة سبب التسريب.
				٢ - فك الأسطوانة الفرعية من السيارة.
				٣ - فحص و تغيير الأجزاء التالفة.
				٤ - تركيب الأسطوانة الفرعية في السيارة مع استئصال الهواء من الدائرة.
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة الثالثة)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الأول

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثالثة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على أجزاء الفرامل القرصية.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				
العناصر	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١ - تدوين مسميات أجزاء الفرامل القرصية الموضحة على الشكل.				
٢ - تحديد نوع سرج الفرامل.				
٣ -				
٤ -				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثالثة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : استبدال بطانات الاحتكاك.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص حالة البطانات .
				٢ - تغيير البطانات القديمة بأخرى جديدة .
				٣ - تركيب سرج الفرامل وتجربة المركبة .
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثالثة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص سرج الفرامل القرصية.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فك سرج الفرامل من العجل الأمامي.
				٢ - فك وفحص أجزاء سرج الفرامل.
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الرابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الثالثة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص حالة قرص الفرامل.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - تعبئة النموذج حسب خطوات العمل.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة الرابعة)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الأول

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الرابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على أماكن تركيب الفرامل الإنفراجية مع المحور الخلفي.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - التعرف على أماكن تركيب الفرامل الإنفراجية مع المحور الخلفي.
				٢ - تعبئة الجدول الملحق.
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الرابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على أجزاء الفرامل الإنفراجية.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - تدوين مسميات أجزاء الفرامل الإنفراجية من على الشكل.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الرابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على أنواع الفرامل الإنفراجية وطريقة عملها.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - التعرف على أنواع الفرامل الإنفراجية.
				٢ - ذكر طريقة عملها.
				٣ - تعبئة النموذج التالي حسب خطوات العمل.
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الرابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الرابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : معرفة أنواع أسطوانات العجل الفرعية الخاصة بالفرامل الإنفراجية.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - تعرف على كل نوع من أسطوانات العجل الفرعية.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة الخامسة)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الأول

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الخامسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التعرف على مكونات المؤازر التخلخلي.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - أذكر أجزاء مكونات المؤازر التخلخلي من على الشكل.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الخامسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص المؤازر التخلخي.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص ما إذا كان سبب تحميل الفرامل ناتج عن عطل في المؤازر.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الخامسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : تحديد سبب العطل في المؤازر التخلخي.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - تحديد سبب هذه المشكلة.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الرابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة الخامسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : معرفة خطوات فحص المؤازر التخلخي.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - التعرف على خطوات فحص المؤازر التخلخي .
				٢ - تعبئة كرت الفحص.
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة السادسة)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الأول

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السادسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص حركة رافعة فرائل التثبيت و تحليل سبب عدم ضبطها.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص مسافة حركة رافعة التثبيت.
				٢ - تحديد سبب عدم عملها بالشكل المطلوب.
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السادسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : ضبط كيبل رافعة التثبيت.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - ضبط كيبل رافعة التثبيت.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السادسة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : مكان ضبط كيبيل فرامل التثبيت لبعض السيارات.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - تحديد مكان وطريقة ضبط كيبيل فرملة التثبيت داخل السيارة.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

نموذج تقييم مستوى إجادة جدارة (الوحدة السابعة)

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الأول

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : تحديد أماكن أجزاء دائرة الفرامل المانعة لغلط الإطارات في السيارة.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - حدد أماكن أجزاء دائرة الفرامل المانعة لغلط الإطارات في السيارة على الشكل.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب

التدريب الثاني

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : خطوات تشخيص وإصلاح أعطال نظام منع غلق العجلات.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - عدد خطوات تشخيص وإصلاح أعطال نظام منع غلق العجلات.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثالث

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : التمييز بين مصباح الفرامل الاعتيادي ومصباح نظام الفرامل المانع لغلق العجلات.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				
العناصر	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١ - ميز بين المصباحين التحذيريين في دائرة الفرامل.				
٢ -				
٣ -				
٤ -				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الرابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص بالنظر مكونات نظام الفرامل.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص بواسطة النظر لحالة مكونات نظام الفرامل.
				٢ - وتعبئة الجدول السفلي.
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الخامس

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : استخدام جهاز تشخيص الأعطال للفرامل المانعة لغللق الإطارات.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				
العناصر	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١ - شرح كيف يمكن استخدام جهاز تشخيص الأعطال للفرامل المانعة لغللق الإطارات.				
٢ - التعرف على رموز الأعطال.				
٣ - أصلاح العطل.				
٤ -				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب السادس

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص حساس سرعة العجل بواسطة جهاز الفحص.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص إشارة خرج حساس سرعة العجل.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب السابع

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص حساس سرعة العجل بواسطة النظر.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				العناصر
كلياً	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق	
				١ - فحص حساس سرعة العجل بالنظر.
				٢ -
				٣ -
				٤ -
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تعباً من قبل المدرب وذلك بعد تنفيذ التمارين أو أي نشاط آخر يقوم به المدرب
التدريب الثامن

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على محتويات الوحدة السابعة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (√) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك .				
اسم التمرين الذي تم تنفيذه : فحص الخلوص بين الحلقة المسننة وحساس سرعة العجل.				
مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)				
العناصر	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١ - فحص الخلوص بين الحلقة المسننة وحساس سرعة العجل.				
٢ - مطابقة الخلوص مع مواصفات المصنع.				
٣ -				
٤ -				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة " لا" أو " جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا التمرين .				

تقدر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إي سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS

BAE SYSTEMS